

**Төп гомуми белем бирү программалары буенча  
төп дәүләт имтиханы (ТДИ) формасындагы  
дәүләт йомгаклау аттестациясе**

**МАТЕМАТИКА**  
буенча төп дәүләт имтиханы үткөрү өчен  
укучыларның әзерлеге дәрәжәсенә таләпләр  
**кодификаторы**

**«ПЕДАГОГИК ҮЛЧӘҮЛӘР ФЕДЕРАЛЬ ИНСТИТУТЫ»**  
Федераль дәүләт бюджет фәнни учреждениесе тарафыннан әзерләнган

**МАТЕМАТИКА**  
**буенча төп дәүләт имтиханы үткөрү өчен укучыларның**  
**эзерлекләре дәрәжәсенә таләпләр кодификаторы**

Математика буенча төп дәүләт имтиханы үткөрү өчен укучыларның эзерлекләре дәрәжәсенә таләпләр кодификаторы (алга таба – кодификатор) контроль үлчәү материалларының (алга таба – КҮМ) төзелешен һәм эчтәлеген билгели торган документларның берсе булып тора. Кодификатор чыгарылыш сыйныф укучыларының эзерлек дәрәжәләренә һәрберсе аерым код белән бирелгән таләпләр һәм эчтәлекнең тикшерелә торган элементларының системага салынган исемлеге булып тора

Кодификатор Төп гомуми белем бирү дәүләт стандарты федераль компоненты базасында (Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 2004 елның 5 мартындагы «Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта (тулы) гомуми мәгариф дәүләт стандартлары федераль компонентын раслау турында» 1089 номерлы боерыгы) төзелде.

Таблицаның беренче баганасында математика буенча эзерлек дәрәжәсенә таләпләр бүлеп бирелгән бүлекләрнең кодлары күрсәтелгән. Икенче баганада имтихан биремнәре тарафыннан тикшерелергә тиешле осталыкларының кодлары күрсәтелгән. Өченче баганада чыгарылыш сыйныф укучысының эзерлек дәрәжәсенә таләпләр формалаштырып бирелгән.

| <b>Бүлекнең коды</b> | <b>Тикшерелә торган осталыкның коды</b>        | <b>Имтихан эше биремнәре белән тикшерелә торган осталыкка таләпләр</b>   |
|----------------------|--|--|
| <b>1</b>             | <b>Исәпләп чыгара һәм үзгәртүләр ясый белү</b> |  |
|                      | 1.1.   | Телдән һәм язма алымнарны чиратлаштырып, рациональ саннар белән арифметик гамәлләр эшләү, реаль саннарны чагыштыру; катлаулы булмаган очракларда тулы күрсәткеч һәм тамырлы дәрәжәләрнең кыйммәтен табу; санлы аңлатмаларның кыйммәтен исәпләп чыгару; саннарны язунуң бер формасыннан икенчесенә күчү |
|                      | 1.2.   | Тулы саннарны һәм унарлы вакланмаларны түгәрәкләү, санны киме һәм артыгы белән алу, исәпләүне чамалап табу, санлы аңлатмаларны бөялөү  |
|                      | 1.3.   | Чагыштырмача зурлыклар, вакланмалар,   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | процентларга бәйле булган һәм текст буларак бирелгән мәсьәләләргә чишү   |
|          | 1.4.   | Координаталар турысында саннарны нокталар белән билгеләү   |
| <b>2</b> | <b>Алгебраик аңлатмаларны гадиләштерә белү</b> |  |
|          | 2.1.   | Мәсьәләнең шарты буенча хәреф аңлатмалары һәм формулалар төзүгә, үзгәрешле урынына санча кыйммәттен куеп, аңлатмаларның кыйммәтен табу |
|          | 2.2.   | Бөтен күрсәткечле дәрәжә, күпбуыннар һәм алгебраик вакланмалар белән төп гамәлләрне эшләү  |
|          | 2.3.   | Күпбуыннарны тапкырлаучыларга таркату  |
|          | 2.4.   | Рациональ аңлатмаларны гадиләштерү ярдәмендә аңа тигез аңлатма табу  |
|          | 2.5.   | Тамыр кәргән санлы аңлатмаларны гадиләштерү өчен арифметик квадрат тамырның үзлекләрен куллану   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | <b>Тигезлэмэлэрне, тигезсезлеклэрне һәм аларның системаларын чишә белү</b>          |   |
|   | 3.1   | Сызыкча квадрат тигезлэмэләр һәм аларга кайтып кала торган рациональ тигезлэмэләр, ике сызыкча тигезлэмэләр системасы һәм гадирәк сызыкча булмаган системалар |
|   | 3.2   | Бер үзгәрешле сызыкча һәм квадрат тигезсезлеклэрне һәм аларның системаларын чишү  |
|   | 3.3   | Тигезлэмэләр һәм системаларны, тигезсезлеклэрне чишкәндә график күзаллаулар куллану   |
|   | 3.4   | Текст рәвешендә бирелгән мәсьәләлэрне алгебраик ысул белән чишү, алынган нәтижәлэрне аңлатып бирү, мәсьәләнең формулировкасыннан чыгып чишелешен сайлап алу   |
| 4 | <b>Функциялэрнең графикларын төзи һәм укый белү</b>                                 |   |
|   | 4.1   | Яссылыкта нокталарның координаталарын ачыклау һәм билгеләү  |
|   | 4.2   | Төрле ысуллар кулланып, аргументның кыйммәтен биргәндә, функциянең кыйммәтен табу, мәсьәләнең киресен чишү  |
|   | 4.3   | Функциянең үзлеклэрен аның графигы буенча (үсү, кимү аралыкларын, бер төрле тамгалы аралыклар, функциянең иң зур һәм иң кечкенә кыйммәте) билгеләү            |
|   | 4.4   | Өйрәнгән функциялэрнең графигын төзү, аларның үзенчәлеклэрен шәрехләү   |
|   | 4.5   | Санлы эзлеклелеклэр белән бәйлә элементар мәсьәләлэр чишү   |
|   | 4.6   | Арифметик һәм геометрик прогрессиялэрне таный белү, билгесез буынның формуласын һәм прогрессиянең берничә буынының суммаларын кулланып мәсьәлә чишү           |
| 5 | <b>Геометрик фигуралар, координаталар һәм векторлар белән гамәллэр башкара белү</b> |   |
|   | 5.1   | Геометрик зурлыкларны (озынлыклар, почмаклар, майданнар) табуга планиметрик мәсьәләлэр чишү   |
|   | 5.2   | Яссылыктагы геометрик фигураларны таный белү, аларның үзара урнашуларын аеру, геометрик фигураларны сурәтлэ белү, мәсьәләнең шарты буенча сызым сызу          |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 5.3  | Яссылык нокталарының координатасын билгеләү, векторлар белән операцияләр башкару, векторның озынлыгын һәм координаталарын, векторлар арасындагы почмагын исәпләп чыгару   |
| 6 | <b>Статистик мәгълүмат белән эшли, очраклы вакыйганың ешлыгын һәм ихтималлыгын таба белү</b>   |   |
|   | 6.1  | Таблицаларда, диаграммаларда, графикларда бирелгән статистик мәгълүматны таба алу   |
|   | 6.2  | Мөмкин булган вариантларны оешкан төстә сайлап алып, шулай ук тапкырлау кагыйдәләрен файдаланып комбинатор мәсьәләләргә чишү  |
|   | 6.3  | Үлчәү нәтижәләрен уртача кыйммәткә исәпләп чыгару   |
|   | 6.4  | Үз күзәтүләренә һәм әзер статистик мәгълүматларга нигезләнеп, вакыйгаларның ешлыгын табу  |
|   | 6.5  | Иң гади очракларда очраклы вакыйгаларның ихтималлыгын табу  |
| 7 | <b>Алган белемнәргә һәм осталыкларны гамәли эшчәнлектә һәм көндәлек тормышта куллана белү, иң гади математик модельләргә төзи һәм тикшерә белү</b> |   |
|   | 7.1  | Авыр булмаган исәп-хисап мәсьәләләргә чишү, зурлыкларның чагыштырмасы, пропорциональгә, вакланмалар, процентлар белән бәйләп мәсьәләләргә чишү, гамәли исәп-хисап ясаганда, бәйләп һәм исәпләп чамалап караудан файдалану: мәсьәләләргә чишелеш нәтижәләрен, карала торган объектларның реаль үзгәрешләргә белән бәйләп чишүләргә исәкә алып аңлату |

|     |  |
|-----|--|
| 7.2 | Озынлык, масса, вакыт, тизлек, мөйдан, күләмнең төп берәмлекләреннән файдалану; эрерәк берәмлекләрне ваграк берәмлекләр аша һәм киресенчә чагылдыру. Формулаларга нигезләнәп, гамәли исәп-хисаплар башкару, зурлыкларның бер-берсенә бәйлеләген чагылдыра торган катлаулы булмаган формулалар төзү |
| 7.3 | Чынбарлыктагы ситуацияләрне алгебра телендә модельләштерү, мәсьәләнең шарты буенча аңлатмалар, тизезләмәләр һәм тигезсезлекләр төзү; төзелгән модельләрне алгебра аппаратын кулланып тикшерү   |
| 7.4 | Функцияләр ярдәмендә зурлыклар арасындагы төрле реаль бәйлеләкне чагылдыру; реаль бәйлеләкләр графигын аңлату  |
| 7.5 | Реаль ситуацияләрне геометрия телендә сурәтләү, төзелгән модельләрне геометрик төшенчәләр һәм теоремалар кулланып тикшерү, геометрик зурлыкларны табу белән бәйлә гамәли мәсьәләләр чишү   |
| 7.6 | Таблицаларда, диаграммаларда, графикларда бирелгән чын саннардагы мәгълүматларны анализлау   |
| 7.7 | Вариантларны системалы рәвештә сайлап алуны таләп итә торган гамәли мәсьәләләрне чишү; очраклы вакыйгалар килеп чыгу мөмкинлеген чагыштыру, вакыйгаларның очраклылыгы ихтималлыгын бәяләү, чынбарлыктагы ситуацияләр моделен ихтималлылык һәм статистик аппарат файдаланып тикшерү                 |
| 7.8 | Мәсьәләләрне чишкәндә, дәлилле фикерләү үткәрү, фикерләүнең логик дәрәсләген бәяләү, хаталы нәтижәләрне тану   |