

Проект

**Төп гомуми белем бирү программалары буенча
төп дәүләт имтиханы (ТДИ) рәвешендә
дәүләт йомгаклау аттестациясе**

**ЖӘМГЫЯТЬ БЕЛЕМЕ буенча төп дәүләт имтиханы
үткәрү өчен укучыларның әзерлеге дәрәжәсенә
таләпләр һәм эчтәлек элементлары
кодификаторы**

**«ПЕДАГОГИК ҮЛЧӘНЭШЛӘР ФЕДЕРАЛЬ
ИНСТИТУТЫ»**

Федераль дәүләт бюджет фәнни учреждениесе
тарафыннан әзерләнде

**ЖӘМГЫЯТЬ БЕЛЕМЕ буенча төп дәүләт имтиханы
үткәрү өчен укучыларның әзерлеге дәрәжәсенә
таләпләр һәм эчтәлек элементлары
кодификаторы**

Жәмгыять белеме буенча төп дәүләт имтиханы үткәрү өчен укучыларның әзерлеге дәрәжәсенә таләпләр һәм эчтәлек элементлары кодификаторы (алга таба – кодификатор) контроль үлчәү материалларының (алга таба – КҮМ) структурасын һәм эчтәлеген билгеләүче документларның берсе булып тора. Кодификатор чыгарылыш укучылары әзерлеге дәрәжәсенә таләпләр һәм һәр объектка туры килүче мәгълүм коды булган тикшерелүче эчтәлек элементларының системага салынган исемлегеннән гыйбарәт.

Кодификатор Төп гомуми белем бирү дәүләт стандарты федераль компоненты базасында (Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 2004 елның 5 мартындагы «Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта (тулы) гомуми мәгариф дәүләт стандартлары федераль компонентын раслау турында» 1089 номерлы боерыгы) төзелде.

Кодификатор ике бүлектән тора:

– 1 бүлек. «ЖӘМГЫЯТЬ БЕЛЕМЕ буенча төп дәүләт имтиханында тикшерелүче эчтәлек элементлары исемлеге»;

© 2016 Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән өлкәсендә
күзәтчелек буенча федераль хезмәте

– 2 бүлек. «ЖӘМГЫЯТЬ БЕЛЕМЕ буенча төп гомуми белем бирү гомуми белем программаларын үзләштергән укучыларның әзерлеге дәрәжәсенә таләпләр исемлеге».

Кодификаторга стандартның «Төп белем бирү программалары эчтәлегенәң мәжбүри минимумы» бүлегендә курсив белән аерып куелган эчтәлек элементлары кертелмәгән: әлеге эчтәлек өйрәнелергә тиеш, ләкин стандартның «Чыгарылыш укучыларының әзерлек дәрәжәсенә таләпләр» бүлегенә кертелмәгән, ягъни контроль объекты булып тормый. Шулай ук кодификаторга чыгарылыш укучылары әзерлеге дәрәжәсенәң дәүләт йомгаклау аттестациясе кысаларында аларга ирешүне тикшерү мөмкин булмаган таләпләре кертелмәгән.

1 бүлек. «ЖӘМГЫЯТЬ БЕЛЕМЕ буенча төп дәүләт имтиханында тикшерелүче эчтәлек элементлары исемлеге»

Жәмгыять белеме буенча ТДИда тикшерелүче эчтәлек элементлары исемлеге Жәмгыять белеме буенча төп гомуми белем бирү дәүләт стандартлары федераль компонентының «Төп мәгариф программалары мәжбүри эчтәлеге минимумы» бүлеге нигезендә төзелде.

Таблицаның беренче һәм икенче баганаларында уку курсы бүленгән эчтәлек блоклары һәм эчтәлек

элементлары бирелгән. Беренче багананда бүлек кодлары (эре эчтәлек блоклары) күрсәтелгән. Икенче багананда алар өчен тикшерү биремнәре әзерләнгән эчтәлек элементлары коды күрсәтелә.

Бүлек коды	Контроль-дәге элемент коды	Имтихан эше биремнәре белән тикшерелүче эчтәлек элементлары
1		<i>Кеше һәм жәмгыять</i>
	1.1	Кешеләрнең тормыш эшчәнлеге буларак жәмгыять
	1.2.	Жәмгыять һәм табигатьнең үзара йогынтысы
	1.3	Жәмгыять тормышының төп өлкәләре, аларның багланышы
	1.4	Кешенең биологик һәм социаль асылы
	1.5	Шәхес. Яшүсмерлек чоры үзенчәлекләре
	1.6	Кеше эшчәнлеге һәм аның төп формалары (хезмәт, уен, уку)
	1.7	Кеше һәм аның якындагы әйләнә-тирәсе. Шәхесара мөнәсәбәتلәр. Аралашу
	1.8	Шәхесара каршылыклар, аларның конструктив чишелеше

2		<i>Рухи мәдәният өлкәсе</i>
	2.1	Рухи мәдәният өлкәсе һәм аның үзенчәлекләре
	2.2	Заманча жәмгыять тормышында фән
	2.3	Мәгълүмати жәмгыять шартларында мәгариф һәм аның әһәмияте. Россия Федерациясендә гомуми һәм һөнәри белем алу мөмкинлеге
	2.4	Дин, дини оешмалар һәм берләшмәләр, заманча жәмгыятьтә аларның роле. Вәждан иреге
	2.5	Әхлак. Гуманлылык. Ватанпәрвәрлек, гражданлык
3		<i>Икътисад</i>
	3.1	Икътисад, аның жәмгыять тормышында роле
	3.2	Товарлар һәм хезмәт күрсәтүләр, ресурслар һәм ихтыяжлар, ресурсларның чикләнган булуы
	3.3	Икътисады системалар һәм милек
	3.4	Житештерү, хезмәт житештерүчәнлеге. Хезмәт бүленеше һәм специализация
	3.5	Алмашу, сәүдә

	3.6	Базар һәм базар механизмы
	3.7	Эшқуарлык. Кече эшқуарлык һәм фермерлык хужалыгы
	3.8	Акчалар
	3.9	Хезмәт хакы һәм эшкә стимуллаштыру
	3.10	Керемнәрнең тигез булмавы һәм социаль ярдәм күрсәтүнең икътисады чаралары
	3.11	Граждан тарафыннан түләнгән салымнар
	3.12	Дәүләтнең икътисады максатлары һәм функцияләре
4		<i>Социаль өлкә</i>
	4.1	Жәмгыятьнең социаль структурасы
	4.2	Кечкенә төркем буларак гайлә. Буыннар арасында мөнәсәбәт
	4.3	Яшүсмерлек чорында социаль рольләрнең күптөрлелеге
	4.4	Социаль кыйммәтләр һәм нормалар
	4.5	Үз-үзенә тотышта тайпылышлар. Наркомания һәм алкогольизмның кеше һәм жәмгыять өчен куркынычы. Сәламәт яшәү рәвешенең социаль әһәмияте
	4.6	Социаль каршылыктар һәм аларны чишү юллары
	4.7	Милләтара мөнәсәбәтләр

5		<i>Сәясәт һәм социаль идарә өлкәсе</i>
	5.1	Хакимият. Жәмгыять тормышында сәясәтнең роле
	5.2	Дәүләт төшенчәсе һәм аның билгеләре
	5.3	Хакимият бүленеше
	5.4	Дәүләт формалары
	5.5	Сәяси режим. Демократия
	5.6	Жирле үзидарә
	5.7	Гражданның сәяси тормышка катнашуы
	5.8	Сайлаулар, референдум
	5.9	Сәяси партияләр һәм хәрәкәтләр, аларның жәмгыять тормышында роле
	5.10	Гражданның жәмгыятьте һәм хокукый дәүләт
6		<i>Хокук</i>
	6.1	Хокук, аның жәмгыять һәм дәүләт тормышында роле
	6.2	Хокук нормасы. Норматив хокукый акт
	6.3	Хокукый мөнәсәбәтләр төшенчәсе
	6.4	Хокук бозуларның төрләре һәм билгеләре. Юридик җаваплылык төшенчәсе һәм төрләре
	6.5	Россия Федерациясе Конституциясе.

		Россия Федерациясенң конституциячел строе нигезләре
	6.6	Россия Федерациясенң федератив корылышы
	6.7	Россия Федерациясе дәүләт хакимияте органнары
	6.8	Хокук саклау органнары. Суд системасы. Дәүләт хакимияте органнары һәм гражданның үзара йогынтысы
	6.9	Хокуклар, ирек һәм бурычлар төшенчәләре. Россия Федерациясендә кеше һәм гражданның хокукы һәм иреге, аларның гарантияләре. Гражданның конституциячел бурычлары
	6.10	Бала хокуклары һәм аларны яклау. Балигъ булмаганнарның хокукый статусы үзенчәлекләре
	6.11	Кеше һәм гражданның хокукларын һәм ирекләрен яклау һәм тормышка ашыру механизмнары
	6.12	Кораллы конфликтлар корбаннарын халыкара-хокукый яклау
	6.13	Гражданның хокукый мөнәсәбәтләре. Милек хокукы. Кулланучылар хокукы
	6.14	Гаиләдә хокукый мөнәсәбәтләр. Ата-

		аналар һәм балаларның хокуклары һәм бурычлары
	6.15	Хезмәткә хокук һәм хезмәттә хокукый мөнәсәбәتلәр. Балигъ булмаганнарны эшкә урнаштыру
	6.16	Административ хокукый мөнәсәбәتلәр, хокук бозулар һәм жәзага тарту
	6.17	Жинаяткә каршы көрәш хокукы төп төшенчәләре һәм институтлары. Балигъ булмаганнарны жинаять жаваплылыгына тарту

2 бүлек. ЖӘМГЫЯТЬ БЕЛЕМЕ буенча төп гомуми белем бирү гомуми белем программаларын үзләштергән укучыларның әзерлеге дәрәжәсенә таләпләр исемлеге

Чыгарылыш укучылары әзерлеге дәрәжәсенә таләпләр исемлеге Төп гомуми белем бирү дөүләт стандарты федераль компонентының «Чыгарылыш укучылары әзерлеге дәрәжәсенә таләпләр» бүлеге нигезендә төзелде. Таблицаның беренче баганасында таләпләр коды бирелгән; икенчесендә – ирешелүе чыгарылыш укучыларының ТДИ барышында тикшерелүче әзерлеге дәрәжәсенә таләпләр.

Тикшерелүче таләпләр коды	Чыгарылыш укучылары әзерлеге дәрәжәсенә таләпләр
<i>Белергә (аңларга):</i>	
1.1	кешенен социаль билгеләре, аның башка кешеләр белән үзара йогынтысы
1.2	жәмгыятьнең кешеләрнең гомуми эшчәнлеге формасы буларак асылы
1.3	жәмгыять тормышының төп өлкәләренә хас билгеләр һәм үзенчәлекләр
1.4	иҗтимагый мөнәсәбәتلәрне җайга салучы социаль нормалар эчтәлеге һәм әһәмияте
<i>Белергә:</i>	
2.1	аларның иң әһәмиятле билгеләрен аерып, төп социаль объектларны; социаль-эшлекле зат буларак кешене; төп социаль чынбарлыкны <i>сурәтләргә</i>
2.2	социаль объектларны, жәмгыять турында фикерләүләренә <i>чагыштырырга</i> ; аларның охшашлыкларын һәм аерымлыкларын ачыкларга
2.3	өйрәнелгән социаль объектларның (жәмгыять һәм табигатьнең, кеше белән жәмгыятьнең, иҗтимагый тормыш өлкәләренен, граждан һәм дөүләтнең үзара

	эшчәнлеген дә кертеп) үзара хезмәттәшлеген аңлатырга
2.4	Билгеле бер типтагы социаль объектларга, социаль мөнәсәбәتلәргә; социаль нормалар ярдәмендә жайга салынучы вакыйгаларга; төрле өлкәләрдәге кеше эшчәнлегенә мисаллар китерергә
2.5	Кешенен үз-үзен тотышын социаль нормалардан, икътисадый рациональлектән чыгып бәяләргә
2.6	Өйрәнелгән материаллар нигезендә кеше эшчәнлегенен төрле өлкәләренә караган типик вакыйгаларны чагылдыручы теоретик һәм гамәли биремнәрне үтәргә
2.7	Бирелгән тема буенча төрле чыганаклардан (ММЧ материаллары, дәрәслекләрдән һәм башка яраклаштырылган чыганаклардан) социаль мәгълүмат эзләүне тормышка ашырырга