МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ **БОЕРЫК**

19.01.2016 г. Казань № 100-56/16

О региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике Татарстан

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование республиканской системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести зональный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, предусмотрев номинации «Учитель года», «Педагогический дебют».

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (приложение 1).

2.1. Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (приложение 2).

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (приложение 3).

2.3. План мероприятий по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (приложение 4).

2.4. График зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (приложение 5).

2.5. Смету расходов на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (приложение 6).

3. Ответственность за организационное, научно-методическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан возложить на начальника управления общего образования Т.Т. Федорову.

4. Начальнику отдела бухгалтерского учета и отчетности Г.Ф. Гатиятуллина оплатить расходы, связанные с организацией и проведением регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан согласно смете (приложение 6).

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра И.Р. Мухаметова.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр Э.Н. Фаттахов

Приложение 1
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «19» 01 2016 № пдр-56/16

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями регионального этапа конкурса являются Министерство образования и науки Республики Татарстан, Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки (далее соответственно – МОиН РТ, РК профсоюза РТ).

1.3. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Республике Татарстан. Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Республики Татарстан и соответствуют следующим критериям:

1.4.1 замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий

педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2 наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности

не более 3 лет ("Педагогический дебют"),

не менее 5 лет ("Учитель года");

1.4.3 преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

1.5. Участниками регионального этапа конкурса являются финалисты зонального этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.6.1 школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях);

1.6.2 муниципальный этап (в муниципальных и внутригородских районах, а также городских округах, не имеющих внутригородского деления);

1.6.3 **зональный этап** (в городских округах с внутригородским делением и среди групп муниципальных и внутригородских районов и городских округов, не имеющих внутригородского деления) проводится с 8 по 29 февраля 2016 года по специальному графику;

1.6.4 **региональный** этап проводится с 14 по 18 марта 2016 года.

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в региональном этапе конкурса, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан.

1.9. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1 на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2 на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной организации, если иное

не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.3 на зональном этапе – оргкомитет зонального этапа конкурса, формируемый Министерством образования и науки Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.4 на региональном этапе – оргкомитет регионального этапа конкурса, формируемый Министерством образования и науки Республики Татарстан, по согласованию с выборным органом Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.2. В состав Центрального оргкомитета конкурса

Входят 15 - 20 человек (с ежегодной ротацией не менее 25% его состава) в том числе:

2.2.1 победители предыдущего конкурса;

2.2.2 руководители общеобразовательных организаций, поддерживающие развитие конкурса, из числа лидеров в рейтинге 100 лучших общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2015 году;

2.2.3 представители высших органов управления татарстанских ассоциаций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций (из числа некоммерческих организаций, прошедших государственную регистрацию) и Совета директоров при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;

2.2.4 представители коммерческих организаций, оказывающих спонсорскую и информационную поддержку конкурсу;

2.2.5 руководители структурных подразделений Министерства образования и науки Республики Татарстан, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение регионального этапа конкурса;

2.2.6 иные лица (в основном из числа участников конкурса предыдущих лет), вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие конкурсного движения среди учителей.

2.3. Председателем Центрального оргкомитета конкурса по должности является Министр образования и науки Республики Татарстан, заместителями председателя (в количестве 3 человек) являются представители учредителей конкурса, назначаемые посредством прямого делегирования Министерства образования и науки Республики Татарстан, Республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки.

2.4. Секретарём Центрального оргкомитета конкурса по должности является государственный гражданский служащий Министерства образования и науки Республики Татарстан, непосредственно ответственный за организацию конкурса согласно должностному регламенту.

2.5. К полномочиям Центрального оргкомитета конкурса относятся:

2.5.1 разработка и утверждение Порядка проведения регионального этапа конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.5.2 установление сроков проведения зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.3 согласование состава региональной комиссии по организации регионального этапа конкурса;

2.5.4 выбор населённого пункта и общеобразовательной организации для проведения зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.5 утверждение состава участников регионального этапа конкурса;

2.5.6 утверждение жюри и счётной комиссии регионального этапа конкурса;

2.5.7 формулировка тем конкурсных испытаний регионального этапа конкурса;

2.5.8 согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения регионального этапа конкурса;

2.5.9 организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний регионального этапа конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

2.5.10 организация проживания, питания, безопасности и транспортного обеспечения участников, организаторов и гостей регионального этапа конкурса;

2.5.11 содействие реализации образовательной и культурной программы для участников регионального этапа конкурса;

2.5.12 обеспечение информационной поддержки регионального этапа конкурса;

2.5.13 награждение победителей, призёров и лауреатов регионального этапа конкурса.

2.6. Заседания Центрального оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 3 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.7 Решения Центрального оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем Центрального оргкомитета конкурса.

2.8. В перерывах между заседаниями Центрального оргкомитета конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители конкурса и региональная комиссия по организации регионального этапа конкурса.

2.9. К полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан относятся:

2.9.1 нормативно-правовое регулирование организации конкурса;

2.9.2 координация взаимодействия с органами государственной власти Республики Татарстан при подготовке и проведении регионального этапа конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.8.3 составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, организаторам и гостям регионального этапа конкурса;

2.9.4 обеспечение информационного освещения регионального этапа конкурса государственными и ведомственными средствами массовой информации.

2.10. К полномочиям Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки относятся:

2.10.1 осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о конкурсе и Порядка проведения регионального этапа конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

2.10.2 пропаганда участия в конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учительства.

2.11. К совместным полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан и Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки относятся:

2.11.1 содействие возникновению и (или) развитию республиканских клубов учителей года, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;

2.11.2 организация показательных выступлений победителей конкурса в широкой учительской аудитории и на курсах повышения квалификации педагогических работников.

2.12. К совместным полномочиям учредителей конкурса относится согласование следующих материалов:

2.12.1 программы установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри;

2.12.2 программы проведения регионального этапа конкурса.

2.12.3 учреждение специальных призов.

2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

3. Жюри и счётная комиссия регионального этапа конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий заочного и I (очного) туров регионального этапа конкурса осуществляет республиканское жюри, состоящее из нескольких групп.

3.2. Все группы республиканского жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав республиканского жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования

(подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

3.4.1 наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

3.4.2 победа в конкурсе и (или) его региональном этапе;

3.4.3 подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;

3.4.4 подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

3.4.5 подготовка (в течение последних 3 лет) нескольких выпускников, набравших 80–100 баллов на Едином государственном экзамене.

3.5 Республиканское жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 25% его состава посредством привлечения экспертов, ранее не принимавших участия в работе жюри регионального этапа конкурса.

3.6. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками регионального этапа конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия регионального этапа конкурса.

3.7. В состав счётной комиссии регионального этапа конкурса входят 3 человека – по 1 представителю от Министерства образования и науки РТ, Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, Института развития образования РТ.

3.8. Составы жюри заочного и I–III (очных) туров, а также счётной комиссии регионального этапа конкурса утверждаются Центральным оргкомитетом конкурса ежегодно.

4. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса

4.1. Жюри школьного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации.

4.2. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем муниципальном образовании.

4.3. Жюри зонального и регионального этапов конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан.

4.4. Жюри регионального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых Порядком проведения регионального этапа конкурса.

4.5. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику регионального этапа конкурса, включает следующие этапы:

4.5.1 по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

4.5.2 по итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри;

4.5.3 15 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I туров, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками II тура;

4.5.4 в заданиях каждого конкурсного испытания II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.5.5 итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

4.5.6 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I и II туров объявляются победителями конкурса и становятся участниками III тура;

4.5.7 по итогам III тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.5.8 участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

5. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

5.1. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.2. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

5.3. Победитель, призёры и лауреаты зонального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета регионального и зонального этапов конкурса.

5.4. Победитель, призёры и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета регионального и зонального этапов конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

5.5. Участники регионального этапа конкурса награждаются дипломами участников регионального этапа конкурса за подписью председателя Центрального оргкомитета конкурса.

5.6. Лауреаты конкурса награждаются дипломами лауреатов регионального этапа конкурса за подписью председателя Центрального оргкомитета конкурса.

5.7. Победители конкурса награждаются дипломами победителей регионального этапа конкурса за подписью председателя Центрального оргкомитета конкурса.

5.8. Абсолютный победитель конкурса награждается дипломом победителя конкурса за подписью председателя Центрального оргкомитета конкурса.

6. Зональный этап профессиональных конкурсов - 2016

6.1. На зональный этап конкурса от каждой территории приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (3 человека от территории: 2 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

6.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с Институтом развития образования Республики Татарстан, обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса. По итогам зональных этапов конкурса вручаются свидетельства участника.

6.3 Заявки для участия в зональном этапе конкурса направляются до 6 февраля 2016 года на электронный адрес **msairort@yandex.ru** Института развития образования Республики Татарстан (контактное лицо Мартьянова Ольга Валерьевна, тел. 533-03-90, копию – на электронный адрес Gulzada.Akhmerova@tatar.ru);

6.4 Конкурсное задание **«Урок».**

Формат конкурсного задания: фрагмент урока по предмету (регламент – 25 минут) самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

6.5 Конкурсное задание **«Мастер-класс».**

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент – 20 минут, вопросы жюри до 5 минут).

6. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

7.2.Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет соответствующие орган местного самоуправления.

7.3.Финансирование проведения зонального этапа конкурса осуществляют соответствующие органы исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы управления образованием городских округов с внутригородским делением.

7.4. Финансирование проведения регионального этапа конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

7.5. Расходы по командированию участников и членов жюри регионального этапа конкурса на все его мероприятия осуществляются за счёт средств Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники и члены жюри регионального этапа конкурса.

7.6. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

8. Награждение лауреатов, призёров и победителя конкурса

8.1. Победителям регионального этапа конкурса (I место) в качестве супер-приза вручается - денежный приз в размере 400 000 рублей («Учитель года»), по 200 000 рублей победителю конкурса «Педагогический дебют»).

8.2. Призёрам конкурса вручаются премии по 100 000 руб. (2 место), 70 000 руб. (3 место).

8.3. Лауреатам конкурса и победителям номинаций вручаются премии по 50 000 рублей.

8.5. Победителям в номинациях конкурсных испытаний «Учитель года» вручаются премии в размере 10 000 рублей.

8.6. Все участники регионального этапа профессиональных конкурсов - 2016 награждаются свидетельствами участника.

8.7. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам профессиональных конкурсов - 2016.

Приложение 2
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «19» 01 2016 №___
пф-56/16

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан включают в себя номинации «Учитель года», «Педагогический дебют» (далее - конкурс).

1.2. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Республики Татарстан и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности "Учитель" (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности:

не более 3 лет для участников номинации "Педагогический дебют";

не менее 5 лет для участников номинации "Учитель года";

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Настоящий Порядок проведения зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее соответственно - Порядок, конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Республики Татарстан, Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки, принят в соответствии с Положением о конкурсе.

1.4. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Для участия в региональном этапе конкурса муниципальные органы управления образованием, официальным письмом направляют в Организационный комитет конкурса (далее - оргкомитет) следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);
- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);
- справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение 5);
- согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);
- копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2. Прием материалов осуществляется до 6 марта текущего года оператором конкурса ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (ул. Социалистическая, 5, каб. № 3, 3-й этаж, тел. 5330390).

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки"

3.1. Региональный этап конкурса проходит в два этапа: заочный тур и три очных тура.

3.2. Заочный тур "Методическое портфолио" включает два конкурсных испытания: "Интернет-ресурс" и "Я - учитель" (срок - до 6 февраля текущего года).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

3.2.1 Конкурсное испытание "Интернет-ресурс"

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратн связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	

	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Максимальное количество баллов		35

3.2.2. Конкурсное испытание "Я - учитель"

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории - 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотност текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных	понимание ценностных ориентиров	от 0 до 3

ориентиров	современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированност позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулирова проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	от 0 до 2
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		20

3.3. Первый (очный) тур ("Учитель-профи")

Первый (очный) тур ("Учитель-профи") включает два конкурсных испытания: "Урок" и "Методический семинар".

3.3.1 Конкурсное испытание "Урок"

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 45 минут на региональном этапе) самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы

уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов,	

	нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные	

	запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностн ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарн й подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования	

	междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельност активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

3.3.2. Конкурсное испытание "Методический семинар"

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н (далее - профессиональный стандарт "Педагог").

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент - 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания "Урок", что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных

на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта "Педагог". Затем в течение 10-15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
результативность практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведенным уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подхо	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	

	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

3.4. Второй (очный) тур ("Учитель-мастер")

Второй (очный) тур ("Учитель-мастер") включает три конкурсных испытания: "Мастер-класс", "Педагогический совет" и "Образовательный проект".

3.4.1 Конкурсное испытание "Мастер-класс"

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
творческий подход импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	

	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнуты результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и фор работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации разных форматах (текстовом, графическом,	

	электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и ег метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использован метапредметных подходов	
	потенциал транслируемого педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы д	от 0 до 10

опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	обсуждения или исследования)	
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

3.4.2. Конкурсное испытание "Педагогический совет"

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из пяти конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент - до 45 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются абсолютные победители и (или) победители конкурса предыдущих лет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
понимание проблем	глубина понимания проблемы	от 0 до 10
	умение четко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	связь высказываний с обсуждаемой темой	
	реалистичность предложений	
	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
убедительность и аргументация позиции	понятность и конкретность занятой позиции	от 0 до 10
	четкое и логичное выстраивание своего выступления	
	аргументированность и доказательность	
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	

	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
взаимодействие и коммуникационная культура	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	от 0 до 10
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	
	культура ведения дискуссии	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям	
творческий подход оригинальность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 10
	новизна и оригинальность суждений	
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	грамотность речи	
	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
Максимальное количество баллов		50

3.4.3 Конкурсное испытание "Образовательный проект"

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из пяти конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и (или) другом

формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	от 0 до 10
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	продуманность и четкая последовательность плана действий	
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	
коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	от 0 до 10
	вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	культура ведения дискуссии (уважение, понимание других точек зрения)	
актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	от 0 до 10
	видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность ресурсного обеспечения	

	и минимизация возможных рисков	
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	
результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	от 0 до 10
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление использование лучших практик)	
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	
творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	от 0 до 10
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив	
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
Максимальное количество баллов		50

3.5. Третий (очный) тур ("Учитель-лидер")

Третий (очный) тур ("Учитель-лидер") включает конкурсное испытание "Круглый стол образовательных политиков".

Конкурсное задание "Круглый стол образовательных политиков"

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент - 60 минут), который проводится с участием Министра образования и науки Республики Татарстан. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса не позднее 17 марта текущего года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и	

	запросы социума	
аргументированность конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 5
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальност	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образован	

Максимальное количество баллов	25

Приложение 1

Образец представления кандидата
на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____
(наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в _____ году

_____

_____

_____
(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

_____
(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке]

_____
(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в федеральном этапе конкурса:

_____
(адрес интернет-ресурса)

Должность
руководителя

_____ _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)
М.П.

Приложение 2

Образец выписки из протокола заседания
оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России»
в Республике Татарстан о выдвижении кандидатуры
на участие в региональном этапе конкурса

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России"
в Республике Татарстан

в _____
(название муниципального органа управления образованием)
N ___ от _____ 20___ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в 20___ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в 20___ г.

_____
_____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в

_____
_____
(название субъекта Российской Федерации)

в 20___ году.

"ЗА": ____ чел.
"ПРОТИВ": ____ чел.
"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": ____ чел.

Председатель оргкомитета -

_____ _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

_____

Допускается выдвижение учителя, занявшего I место на муниципальном этапе конкурса.

Приложение 3

Образец заявления кандидата на участие в региональном этапе конкурса

_____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____
(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

_____
(наименование муниципального района Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
_____
_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в _____ году, внесение сведений о кандидате
на участие в региональном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной
_____
_____
_____
_____
(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские реквизиты"), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

"___" _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение 4

Информационная карта кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса"Учитель года России" в Республике Татарстан в _____ году

4х6 см

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____

(муниципальное образование РТ)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернет	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

.

Приложение 5

Образец справки об итогах муниципального и школьного этапов Всероссийского этапа конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан

СПРАВКА
об итогах муниципального и школьного этапов Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан

в _____
(название муниципального района РТ)
в 20___ году

В 20___ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в_____
_____
(название субъекта Российской Федерации)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел., в муниципальном этапе -_____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан составило в муниципальном районе Республики Татарстан _____ чел.

Руководитель

_____ _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Председатель Профсоюза образования

_____ _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение 6

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

"___" _____ 20___ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия_____ N
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

_____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

_____
(наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 3
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «19» 01 2016 №
пор-56/16

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального этапа
Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Фаттахов Энгель Навапович	Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан - министр образования и науки Республики Татарстан
2.	Мухаметов Ильдар Ринатович	Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
3.	Федорова Тамара Трофимовна	Начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
4.	Иванова Татьяна Александровна	Начальник отдела кадровой политики МОиН РТ
5.	Гатиятуллина Гульнур Фаратовна	Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности МОиН РТ
6.	Мухаметова Алсу Дависовна	Ведущий советник по взаимодействию со средствами массовой информации (пресс-секретарь) МОиН РТ
7.	Попова Елена Владимировна	Начальник организационного отдела МОиН РТ
8.	Прохоров Юрий Петрович	Председатель РК профсоюза работников народного образования и науки Республики Татарстан (по согласованию)
9.	Хамитов Равиль Габдулхакович	Ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
10.	Хадиуллин Ильсур Гараевич	Начальник Управления образования Исполнительного комитета г. Казани (по согласованию)
11.	Бадриева Рина Ринадовна	Начальник одела общего образования и итоговой аттестации обучающихся МОиН РТ
12.	Ахмерова Гульзада Рафаильевна	Заместитель начальника одела общего образования и итоговой аттестации

		обучающихся МОиН РТ
13.	Гайфутдинова Резида Фикрятовна	Ведущий советник отдела кадровой политики МОиН РТ
14.	Исламова Гульнара Ильдаровна	Ведущий советник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся МОиН РТ
15.	Мартьянова Ольга Валерьевна	Начальник отдела организационно-методического сопровождения аттестации кадров и профессиональных конкурсов ИРО РТ

Приложение 4
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «19» 01 2016 №___
пор-56/16

План мероприятий по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан

№ п/	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка порядка проведения конкурса	01.12.2015	И.Р. Мухаметов Т.Т. Федорова
2.	Разработка программы конкурса	01.12.2015	И.Р. Мухаметов Т.Т. Федорова
3.	Разработка критериев оценки результатов деятельности конкурсантов региональном этапе	01.12.2015	И.Р. Мухаметов Т.Т. Федорова
4.	Формирование жюри, руководство деятельностью жюри	в течение конкурса	И.Р. Мухаметов Т.Т. Федорова
5.	Подготовка образовательн организаций г. Казани к проведению регионального этапа конкурса	март 2016 года	И.Р. Мухаметов Т.Т. Федорова И.Г. Хадиуллин (по согласованию)
6.	Организационная работа средствами массовой информации	в течение конкурса	А.Д. Мухаметова
7.	Организация торжественного открытия и закрытия конкурса	в течение конкурса	И.Р. Мухаметов Т.Т. Федорова
8.	Организация питания участников конкурсов	14 - 18 марта 2016 года	И.Р. Мухаметов Т.Т. Федорова
9.	Организация проживания участников конкурсов	14 - 18 марта 2016 года	И.Р. Мухаметов Т.Т. Федорова

Приложение 5
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «19» 01 2016 №
под-56/16

График зональных туров
регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан

1 зона Дата: 8,9 февраля 2016 года	
Муниципальный район	Количество участников
Кукморский	
Арский	
Атнинский	
Балтасинский	
Тюлячинский	

2 зона Дата: 10,11 февраля 2016 года	
Муниципальный район	Количество участников
Елабужский	
Пестречинский	
Рыбно-Слободский	
Сабинский	
Мамадышский	

3 зона Дата: 12, 13 февраля 2016 года	
Муниципальный район	Количество участников
Лениногорский	
Бавлинский	
Бугульминский	
Азнакаевский	
Альметьевский	
Ютазинский	

4 зона Дата: 15, 16 февраля 2016 года	
Муниципальный район	Количество участников
Сармановский	
Муслюмовский	
Заинский	
Нижнекамский	
Актанышский	
5 зона	

Дата: 17, 18, февраля 2016 года	
Муниципальный район	Количество участников
Чистопольский	
Алексеевский	
Алькеевский	
Новошешминский	
Спасский	

6 зона Дата: 19, 20, февраля 2016 года	
Муниципальный район	Количество участников
Кайбицкий	
Апастовский	
Буинский	
Тетюшский	
Дрожжановский	
Камско-Устьинский	

7 зона Дата: 24, 25 февраля 2016 года	
Муниципальный район	Количество участников
г. Набережные Челны	
Мензелинский	
Тукаевский	
Агрызский	
Менделеевский	

8 зона Дата: 26, 27 февраля 2016 года	
Муниципальный район	Количество участников
Лаишевский	
г. Казань	
Высокогорский	
Зеленодольский	
Верхнеуслонский	

9 зона Дата: 29 февраля 2016 года	
Муниципальный район	Количество участников
Черемшанский	
Нурлатский	
Аксубаевский	