Сопроводительный текст к презентации по профилактике терроризма и экстремизма.

**Слайд 1, 2, 3.**

Из века в век, из поколения в поколение каждый приобретал для себя ценности, как материальные, так и духовные. Каждый из нас строит планы на будущее, вдохновляясь мечтами и стремясь к новым целям. И все мы, со своими успехами и неудачами, ошибками и опытом обретаем дом, семью, друзей. И мы дорожим мгновениями счастья, улыбкой малыша, теплом отношений, и самое важное – ЖИЗНЬЮ, со всеми её сюрпризами и возможностями.

**Слайд 4**

Появились силы, которые отбирают всё это у наших детей! Как они это делают?

Популярным среди детей и молодежи сейчас стал интернет. От мала до велика в нем находят для себя интересы ,особенно это касается социальных сетей. Интернет открывает много возможностей, но именно через них злоумышленники находят способы настроить на негативные мысли наших детей, подавляя их волю, а после вербуя. Такой механизм называется кибербуллингом – виртуальный террор. И это только один из видов террора.

**Слайд 5**

Через террор детей настраивают на то, что жизнь не несет смысла и сам ты в ней никто и никому не нужен. Вербовка проходит постепенно, со знанием психологии детей и событий, происходящих в мире.

**Слайд 6**

Кажется, что эти слова пусты и не стоит на них обращать внимание. Однако «Злым силам» удаются их планы. И вот еще один вчерашний школьник стал смертником-убийцей. И в сотый раз спрашиваешь себя, как это случилось, ведь совсем недавно он жил рядом, учился, называл кого-то мамой и папой… он был рядом с нами…

Почему же у них получается переманить на свою сторону?

Ряды террористов пополняют не только люди, исповедующие мусульманство, но и другое вероисповедование, это молодые люди из благополучных семей, к ним идут наши дети. Быть может это происходит потому, что мы окидываем детей материальными благами и считаем это достаточным? Не зря говорят «Если вы хотите вырастить хороших детей, тратьте на них в два раза меньше денег и в два раза больше времени».

**Слайд 7, 8**

Главным источником формирования жизненных ценностей для детей являлись и являются окружающие их люди.

Именно на основе вашей информации, вашего отношения к жизни дети выстраивают мнение о себе и о жизни в целом.

Пожалуйста, продолжите предложение:

Жизнь для меня –это…

Я радуюсь, когда…

Мне важно, чтобы ребенок….

Счастье это …

Мое настроение часто…

Мне нравиться, когда…

Я приветствую …

Я часто говорю своему ребенку, что жить…

Моя малая Родина для меня …

Мой ребенок…

Семья –это …

Я хороший родитель, потому что …

Замечательно, вы удивительно любите жизнь и умеете быть счастливыми…

Не секрет, что не все и не всегда хорошо, но ведь много и хорошего!

К сожалению, в большинстве своем, мы привыкли говорить о промахах и обсуждать негативные вещи, забывая успехи и радостные моменты жизни.

Почему все чаще у наших детей нет радости? Почему мы не учим их видеть и чувствовать радость жизни?

Так о чем, уважаемые родители, вы будете говорить со своими любимыми детьми?

Конечно же о том, что жить по сути все-таки здорово…

И сказать им надо сегодня и говорить каждый день, чтобы наше завтра и завтра наших детей обязательно было.