



ПРИКАЗ

26.08.2016

г. Казань

БОЕРЫК

№ нор-1924/16

О внесении изменений в Приложение № 24 к приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»

В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Приложение № 24 к приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан» изменения, изложив его в новой редакции (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Каюмова.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан-министр

Э.Н. Фаттахов

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников
государственного автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей Иннополис»**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения государственного задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-30	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс. рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс. рублей Отчетные данные
4	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	%	100-105	7	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет ЗП-образование
5	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	5	годовая	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) - 5 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
6	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в образовательном учреждении	%	45-70	4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N_{min}

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	ждении					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
8	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 7 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
9	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования	%		2	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 2 балла; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				4		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 4 балла; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				6		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
10	Результаты государственной	%			годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	итоговой аттестации обучающихся 9 классов			2		учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 2 балла; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				4		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 4 балла; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				6		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
11	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	80-100	10	годовая	При сдаче ЕГЭ на 80 баллов и выше: - 80% выпускников – 2 балла; - 85% выпускников – 4 балла; - 90% выпускников – 6 баллов; - 95% выпускников – 8 баллов; - 100% выпускников – 10 баллов
12	Участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
13	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-5	5	годовая	При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
14	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	3	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в учреждении $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
15	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
16	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО - 100						
Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1	Эффективность выполнения государственного задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) \cdot 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических ра- ботников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где А – численность педагогических работ- ников учреждения, имеющих высшую и первую квалифика- ционную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускни- ков 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя преды- дущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показате- ля по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показате- ля по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показате- ля по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показате- ля по РТ– 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	При сдаче ЕГЭ на 80 баллов и выше: - 80% выпускников – 2 балла; - 85% выпускников – 4 балла; - 90% выпускников – 6 баллов; - 95% выпускников – 8 баллов; - 100% выпускников – 10 баллов
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
4.2 .	- педагогических работ- ников;	единиц	0-4	4	годовая	республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с уче- том результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым обра- зовательным областям).</i>
4.3 .	- обучающихся (воспитан- ников) в конкурсах, олим- пиадах, соревнованиях, фе- стивалях, научно- практических конференци- ях.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, сорев- нований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом ре- зультатов участия педагогических работников в меро- приятиях, соответствующих профилю управленческой дея- тельности заместителя директора (курируемым образо- вательным областям).</i>
5	Наличие и уровень распростра- нения передового педагогиче- ского опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодо- вая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распростране- нию передового педагогического опыта (семинаров, конфе- ренций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						(балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприя- тий
6	Контроль за своевременным за- полнением электронного жур- нала	%	50-100	5	ежене- дельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образователь- ному учреждению за неделю, В – количество уроков по об- разовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО – 70						
Заместитель директора по методической работе						
1	Эффективность выполнения государственного задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государствен- ным заданием N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Квалификационный уровень педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работ- ников учреждения, имеющих высшую и первую квалифика- ционную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						Аттестационные листы
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	При сдаче ЕГЭ на 80 баллов и выше: - 80% выпускников – 2 балла; - 85% выпускников – 4 балла; - 90% выпускников – 6 баллов; - 95% выпускников – 8 баллов; - 100% выпускников – 10 баллов
Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня						
	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах профессионального мастерства федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой</i>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						<i>деятельности заместителя директора (курируемым образова- тельными областями).</i>
	- педагогических работ- ников;	единиц	0-4	4	годовая	
	- обучающихся (воспитан- ников) в конкурсах, олим- пиадах, соревнованиях, фе- стивалях, научно- практических конференци- ях.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревно- ваний, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом ре- зультатов участия педагогических работников в меро- приятиях, соответствующих профилю управленческой дея- тельности заместителя директора (курируемым образо- вательными областями).</i>
	Наличие и уровень распростра- нения передового педагогиче- ского опыта по образователь- ным областям	единиц	0-4	5	полугодо- вая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распростране- нию передового педагогического опыта (семинаров, конфе- ренций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприя- тий
	Активное участие в подготовке и выступление (подготовка вы- ступающих) на научно- практи- ческих конференциях разного	единиц	0-4	4	полугодо- вая	За подготовку (участие) в научно-практических конференци- ях, выставках федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	уровня					при отсутствии участия – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) Приказы, письма, программы мероприятий
ИТОГО - 64						
Заместитель директора по интернату						
	Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися во внеурочное время или при их участии, к общей численности обучающихся	единиц	0-1	5	полугодо- вая	При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
	Охват детей дополнительным образованием на базе учреждения	%	99-100	9	годовая	$(A/B)*100\%$, где А - число обучающихся, занятых дополнительным образованием в учреждении, В - общая численность обучающихся в учреждении $N-min$ $I = \frac{max-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждения
	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	процен- ты	90-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан $N-min$ $I = \frac{max-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника
	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной деятельности:					
	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов
	- воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов
	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности в интернате	единиц	0-1	6	полугодно- вая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	процен- ты	30-60	10	кварталь- ная	$N = (A/B) * 100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
	Отсутствие случаев травматизма в период проживания в интернате	случай	0-1	8	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
ИТОГО-66						
Заместитель директора по воспитательной работе						
1	Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обуча-	единиц	0-1	10	полугодно- вая	При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	ющимися или при их участии, к общей численности обучающихся					Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
2	Охват детей дополнительным образованием на базе учреждения	%	99-100	9	годовая	$(A/B)*100\%$, где А - число обучающихся, занятых дополнительным образованием в учреждении, В - общая численность обучающихся в учреждении $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждения
3	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	процен- ты	90-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей					

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	деятельности:					
4.1 .	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
4.2 .	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов
4.3 .	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодо- вая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передо-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						вого педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических меро- приятий
6	Уровень организации канику- лярного отдыха учащихся	процен- ты	30-60	10	кварталь- ная	$N = (A/B) * 100\%$, где А- число учащихся, для которых органи- зован каникулярный отдых, В – общая численность учащих- ся в учреждении N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
7	Отсутствие случаев травматиз- ма в период проведения кани- кулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
Итого - 70						
Заместитель директора по АХР						
1.	Обеспечение условий в учре- ждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие ак- тов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда, са- нитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие ак- тов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной дея- тельности учреждения	%	0-1	10	полугодо- вая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к ново- му учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме шко- лы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 бал- лов.
3	Организация работ по благо-	единиц	1-0	10	ежемесяч-	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (за-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	устройству территории, уборке помещений				ная	фиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$(A/B)*100\%$, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях $N-L$ $I = \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей - 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Итого – 65						
Главный бухгалтер						
1	Обеспечение исполнения бюд-	%	98-100	10	годовая	$N = (A/B)*100\%$, где А - кассовый расход, В – финанси-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	жета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства					ние. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127)
2	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации	единиц	10-0	10	годовая	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов Предписания МФ РТ
3	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единиц	10-0	10	годовая	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов Предписания МФ РТ
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	10-0	10	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)
5	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	процентов	0-10	10	годовая	При наличии предпринимательской деятельности – 10 баллов, при отсутствии предпринимательской деятельности – 0 баллов Отчет (ф.0503137, ф.0503127)
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности	единиц	0 -5	5	годовая	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ
7	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении	%	0-1	10	годовая	$N = \frac{A}{B} * 100\%$, где A – численность уволенных работников из числа бухгалтерского персонала за отчетный период, B – общая численность бухгалтерского персонала учреждения $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация кадровой службы учреждения
ИТОГО-65						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	60 - 100	10	годовая	$N=(A/B)*100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (K) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (K) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (K) = 0,5; (3-я группа сложности) Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	8	Полугодо- вая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	6	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5	Организация внеклассной ра- боты по предмету	единиц	0–2	4	Полугодо- вая	4*F/N , где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий. План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно- практических конференциях	единиц	0-1	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертифика- ты участника, приказы
8	Наличие и уровень распростра- нения передового педагогиче- ского опыта.	единиц	0-1	6	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уро- ков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках ме- тодических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, про-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						граммы мероприятий
9	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество тем уроков за неделю, В – количество тем уроков заполненных в электронном журнале за неделю $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество домашних заданий за неделю, В – количество тем уроков, заполненных в электронном журнале за неделю. $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 60						
Учитель – носитель языка						
	Уровень знаний обучающихся по английскому языку по итогам независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответ-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						ствующими органами управления образованием
	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	60 - 100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * K$ * весовой коэффициент $N_{\max}$ - $N_{\min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $N_{\max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $N_{\min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (K) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (K) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (K) = 0,5; (3-я группа сложности) Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	8	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N_{\min}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов пред- метных олимпиад, конферен- ций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	6	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
	Организация внеклассной ра- боты по предмету	единиц	0-2	4	Полугодо- вая	$4 \times F/N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий. План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно- практических конференциях	единиц	0-1	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	Наличие и уровень распростра- нения передового педагогиче- ского опыта.	единиц	0-1	6	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уро- ков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках ме- тодических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, про- граммы мероприятий
ИТОГО-50						
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полууго- довая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающих- ся	%	90-100	8	полууго- довая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обу- чающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающих- ся по предметам $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	кварталь- ная	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодно- вая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 60						
Педагог-психолог						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассорти	%	0-20	10	Годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество единиц новых психолого-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	тiments психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария				(полугодо- вая)	педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	ежеквар- тально	$N=(A/B)*100\%$, A количество положительных голосов B – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	меропри- ятие	0-N	5	Годовая (полугодо- вая)	$5 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах,		0-N	3	Годовая (полугодо-	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано уча-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	конференциях, проектах рес- публиканского, межрегиональ- ного уровня				вая)	стие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах професси- онального мастерства, грантах, конференциях, проекта муни- ципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодо- вая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению акту- альных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия уча- щихся и педагогических работ- ников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственно- го лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	меропри- ятие	0-N	6	Годовая (полугодо- вая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	меропри- ятие	0-N	4	Годовая (полугодо- вая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной по- мощи педагогическим работни- кам, родителям по работе с учащимися, др.	по от- дельно- му алго- ритму расчета	0-5	7	ежемесяч- но	A=0,25*x, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета про- ведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
ИТОГО – 55						
Педагог-организатор						
1	Положительная оценка со сто-	%	0-75	7	кварталь-	N=(A/B)*100%, где A–количество положительных голосов,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	роны ученического коллектива				ная	В - количество опрошенных обучающихся N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий рес- публиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодо- вая, квар- тальная)	7*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конферен- циях, проектах, семинарах и т.д:					Учитывается наличие положений, приказов по учрежде- нию об участии в конкурсном мероприятии с назначени- ем ответственного лица (лиц), приказов об итогах, гра- мот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конферен- циях, проектах, семинарах меж- дународного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодо- вая, квар- тальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конферен- циях, проектах, семинарах рес- публиканского, межрегиональ- ного уровня		0-N	3	Годовая (полугодо- вая, квар- тальная)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано уча- стие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конферен- циях, проектах, семинарах му-		0-N	2	Годовая (полугодо- вая, квар- тальная)	2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	муниципального уровня					
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальная	$10 \cdot F / N$, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на уче-	%	50-100	8	квартальная	$N = (A/B) \cdot 100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	те в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района					учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
ИТОГО- 50						
Педагог дополнительного образования						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквар- тальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах,		0-N	4	Годовая (полугодо-	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	фестивалях, проектах междуна- родного, федерального уровня				вая)	F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессио- нальных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодо- вая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано уча- стие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессио- нальных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муници- пального уровня		0-N	1	Годовая (полугодо- вая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация мето- дических рекомендаций, разра- ботка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодо- вая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в кон- курсах, олимпиадах, соревнова- ниях, фестивалях, научно- практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответ- ственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в кон- курсах, олимпиадах, соревнова- ниях, фестивалях, научно- практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодо- вая, квар- тальная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уров- ня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в кон- курсах, олимпиадах, соревнова- ниях, фестивалях, научно- практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодо- вая, квар- тальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано уча- стие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в кон- курсах, олимпиадах, соревнова- ниях, фестивалях, научно-		0-N	2	Годовая (полугодо- вая, квар-	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	практических конференциях муниципального уровня				тальная)	
5	Привлечение грантов на разви- тие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодо- вая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсут- ствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждаю- щих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по ито- гам участия учреждения, педа- гогических работников, воспи- танников в конкурсах, соревно- ваниях, фестивалях, научно- практических конференциях по направлению деятельности пе- дагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодо- вая, квар- тальная)	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, меж- дународного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам ко- торого присуждены призовые места
	республиканского, межрегио- нального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодо- вая, квар- тальная)	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано уча- стие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам ко- торого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугодо- вая, квар- тальная)	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам ко- торого присуждены призовые места
ИТОГО - 50						
Библиотекарь						
1	Обращаемость фондов литера- туры (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N = B / A$, где A-общее количество библиотечного фонда (кро- ме учебников), B - общее количество книговыдач $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего N_{min} $I= \frac{A - N_{min}}{max - min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответ- ствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах професси- онального мастерства, конфе- ренциях, семинарах федераль- ного уровня		0-N	5	раз в год	$5 \cdot F / N$, где N -количество мероприятий, в которых заплани- ровано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назна- чением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, гра- мот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано уча- стие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах професси- онального мастерства, конфе- ренциях, семинарах межрегио- нального уровня		0-N	3	раз в год	$3 \cdot F / N$, где N -количество мероприятий, в которых заплани- ровано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано уча- стие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
						об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 40						
Медицинская сестра						
1	Своевременный охват обучающихся прививками	%	90-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ A – количество привитых детей, B – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли обучающихся, отнесенных к первой группе	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ A – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, B – количество детей с первой

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
	здоровья					группой здоровья в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Предупреждение миопии и ско- лиоза	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) \times 100\%$, A – количество детей с диагнозом в отчет- ном периоде, B – количество детей с диагнозом в предыду- щем периоде $I = \frac{N - L}{M - L} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Проведение диспансеризации обучающихся	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) \times 100\%$, A - количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, B - количество детей, подлежащих диспан- серизации $I = \frac{N - L}{M - L} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обеспечение обучающихся сба- лансированным питанием	%	80-100	6	кварталь- ная	$N = (A/B) \times 100\%$, A – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; B – количество продук- тов по утвержденному перечню $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере- ния	Диапазон значений	Весовой коэффи- циент	Периодич- ность из- менения	Порядок расчета
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-3	5	кварталь- ная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
7	Соблюдение трудовой дисциплины	единиц	0-3	4	кварталь- ная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 4 балла
ИТОГО – 40						

Лист согласования к документу № под-1924/16 от 26.08.2016

Инициатор согласования: Гимадиева М.Ф. Ведущий консультант отдела планирования и оплаты труда

Согласование инициировано: 15.08.2016 15:05

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Садыкова В.Р.		Согласовано 16.08.2016 - 17:55	-
Тип согласования: параллельное				
2	Гилязова З.С.		Перенаправлено 17.08.2016 - 17:56	-
2.1	Гилязова З.С.		Согласовано 25.08.2016 - 10:40	-
3	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 17.08.2016 - 09:01	-
3.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 18.08.2016 - 08:46	-
Тип согласования: последовательное				
4	Федорова Т.Т.		 Согласовано 25.08.2016 - 18:49	-
5	Мухаметов И.Р.		 Согласовано 26.08.2016 - 15:34	-
6	Каюмов А.М.		 Согласовано 26.08.2016 - 16:26	-
Тип согласования: последовательное				
7	Фаттахов Э.Н.		 Подписано 26.08.2016 - 20:46	-