



ПРИКАЗ

26.07.2016

г. Казань

БОЕРЫК

№ ндр-1439/16

О внесении изменений в Приложение № 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»

В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» приказываю:

1. Внести в Приложение № 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан» изменения, изложив его в новой редакции (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Каюмова.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан-министр

Э.Н. Фаттахов

Приложение 10
к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 25.06.2013 г. № 2441/13
(в редакции приказа Министерства обра-
зования и науки Республики Татарстан
от 26.07.2016 № пер- 439/16

**Типовые критерии
оценки эффективности деятельности работников государственных бюджетных
учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
1.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, - А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода $I = \frac{N_{\min}}{N_{\max}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
2.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-10	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где В – объем привлеченных внебюджетных средств по итогам года; А – годовой объем бюджетных ассигнований $I = \frac{N_{\min}}{N_{\max}} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3.	Организация обеспечения воспитанников сбалансированным питанием	%	80-100	7	квартальная	I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N=(A/B)*100\%$, где A – количество продуктов, по которым выполняется норматив по питанию, B – количество продуктов по утвержденному перечню N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	За участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
5.	Отношение количества воспитанников, совершивших или участвующих в совершении преступлений, к общей численности обучающихся	%	100-90	4	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A - количество воспитанников, совершивших или участвующих в преступлениях; B - общая численность воспитанников в учреждении N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Организация дополнительного образования воспитанников	%	80-100	7	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где A - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования в муницип-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	в муниципальных учреждениях дополнительного образования и на базе учреждения					пальных учреждений/на базе учреждения, В - общая численность воспитанников в учреждении, $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $N_{\max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $N_{\min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 4 баллов
7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья воспитанников в учреждении	случаев	0-2	4	квартальная	
8.	Квалификационный уровень педагогических работников	%	40-90	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – число педагогов, имеющих квалификационные категории, В - общее число педагогов в учреждении $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $N_{\max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $N_{\min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Доля педагогических работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	%	10-25	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество педагогических работников высшей квалификационной категории, В- количество педагогических работников по учреждению $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $N_{\max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $N_{\min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10.	Трудоустройство выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение и/или	%	90-100	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество трудоустроившихся выпускников в первый год после выпуска, В – общее количество выпускников

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	трудоустроившихся					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$
11.	Наличие призовых мест по итогам участия работников и воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня	количество призов	0 - N	6 4 2	годовая	Наличие призовых мест у работников и воспитанников федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения - 2 балла, при отсутствии успешных результатов - 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню)
15	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	%	98-100	6	годовая	$N = \frac{A}{B} \cdot 100\%$, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$
16	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	1-0	5	годовая	Наличие просроченной задолженности - 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 5 баллов
17	Передача детей на иные формы воспитания (в т.ч. приемные семьи)	%	20-50	7	годовая	$N = \frac{A}{B} \cdot 100\%$, где А - количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи, В - общая численность воспитанников в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
18	Соблюдение требований: санитарно-гигиенических, пожарной безопасности, по охране труда	предписания (акты)	1-0	5	годовая	N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности При наличии актов, предписаний, независимо от их количества – 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
19	Кадровое обеспечение	%	90-100	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A- фактическое число работников, B- численность по штатному расписанию $N-\min$ $I = \frac{\max - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

Итого 100 баллов

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе						
1.	Успеваемость воспитанников	%	90-100	5	1 раз в четверть	$N=(A/B)*100\%$, где A - число воспитанников по учреждению, обучающихся без двоек, B - общая численность воспитанников в учреждении $N-\min$ $I = \frac{\max - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Организация контроля и диагностики воспитательной работы в детском доме	единиц	0-N	4	квартальная	$4*A/B$, где B – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике воспитательной работы; A – количество проведенных мероприятий данной направленности Учитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики воспитательной работы в учреждении. Наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоя-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						нию воспитательной работы в учреждении на основе отчетных данных
3.	Участие педагогических работников учреждений в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	За участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных конкурсах, федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения - 2 балла, при отсутствии успешных результатов - 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) $N = (A/B) * 100\%$, где A – количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией, B - общее количество педагогических работников по учреждению N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	10-25	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A- количество воспитателей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме, B - общее количество воспитателей в учреждении N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	15-25	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A- количество воспитателей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме, B - общее количество воспитателей в учреждении N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6.	Организация дополнительного образования и занятости воспитанников в учреждении и других учреждениях дополнительного образования	%	80-100	5	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования, В – общая численность обучающихся в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Снижение количества пропусков уроков воспитанниками	%	100-80	7	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – число воспитанников, пропущивших уроки без уважительной причины в текущем отчетном периоде, В – число воспитанников, пропущивших уроки без уважительной причины в прошлом отчетном периоде $N - L$ $I = \frac{N - L}{N - M} * \text{весовой коэффициент}$ $L - M$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	%	100-90	4	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество воспитанников, стоящих на учете в ПДН, КДН, В – количество воспитанников в учреждении $N - L$ $I = \frac{N - L}{N - M} * \text{весовой коэффициент}$ $L - M$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Участие детей в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности	мероприятие	0-N	6 4	годовая	За участие детей в отчетный период в конкурсах, соревнованиях Федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
				2		уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню)
10.	Внедрение инновационных форм работы	%	0-20	4	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ A – количество новых программ, реализуемых в учреждении, B – общее количество программ, реализуемых в учреждении N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = (A/B) * 100\%$ где A – количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи, B – общая численность воспитанников в учреждении N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11.	Доля детей, переданных на формы семейного устройства	%	0-30	5	годовая	

Итого 70 баллов

Заместитель руководителя по АХР

1.	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году	Акт	0-5	10	годовая	Акт готовности учреждения к новому учебному году подписан до начала учебного года – 5 баллов; отсутствие акта – 0 баллов
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	предписания (акты)	1-0	5	квартальная	При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	требований пожарной безопасности	предписания	1-0	5	годовая	При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0 баллов; отсутствие актов и предписаний

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
		(акты)				– 5 баллов
	требований по охране труда	предписания (акты)	1-0	5	годовая	При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
3.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	10	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 10 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учителю
6.	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы)	единиц	1-0	8	ежеквартально	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 8 баллов
7.	Обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	7	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 7 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
8.	Мероприятия по энергосберегающему режиму	%	100-97	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном выражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении N-L I= ----- * весовой коэффициент

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого 70 баллов						
Главный бухгалтер						
1	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	%	98-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, A – кассовый расход, B – финансирование. Отчет об исполнении бюджета N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Обеспечение своевременной сдачи бухгалтерской отчетности учредителю	единиц	0-10	10	годовая	При своевременной сдаче бухгалтерской отчетности – 10 баллов, при несвоевременной сдаче бухгалтерской отчетности - 0 баллов Информация ЦБ МОиН РТ
3	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единиц	10-0	10	годовая	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов Предписания МФ РТ
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	10-0	10	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности
5	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	процентов	100-110	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где B – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги, гранты) в текущем финансовом году, A- объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в прошедшем

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						финансовом году $N_{\min}$ $I = \frac{\text{-----}}{\text{max-min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации	единиц	0 - 5	10	годовая	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 10 баллов Информация ЦБ МОиН РТ
7	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении	%	95-100	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество занятых ставок бухгалтерии учреждения, В – общая штатная численность бухгалтерии учреждения Информация кадровой службы учреждения $N_{\min}$ $I = \frac{\text{-----}}{\text{max-min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого 65 баллов						
Воспитатель						
1.	Положительная динамика успеваемости и качества знаний воспитанников	%	0-10	8	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, А – число воспитанников в группе, получивших оценки по одному или нескольким предметам; В – общая численность воспитанников в группе $N_{\min}$ $I = \frac{\text{-----}}{\text{max-min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2.	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками	%	100-80	8	ежемесячная	$N = (A/B) * 100\%$ где А – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины в текущем отчетном периоде, В – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины в прошлом отчетном периоде N-L I = ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Участие в профессиональных, методических и других конкурсах	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	За педагога в отчетный период профессионального мастерства федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения - 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
4.	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программы	0-1	3	полугодовая	За наличие инновационных или авторских программ – 3 балла, при отсутствии – 0 баллов
6	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	За участие детей в отчетный период в конкурсах, соревнованиях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения - 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
7	Отношение количества воспитанников, совершивших или участвующих в совершении преступлений, к общей численности обучающихся	%	100-90	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество воспитанников, совершивших или участвующих в преступлениях; В – общая численность воспитанников в учреждении $N-L$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ $L-M$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Организация дополнительного образования и занятости воспитанников в учреждении и других учреждениях дополнительного образования	%	70-80	6	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования, В – общая численность обучающихся в учреждении $N-\text{min}$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Работа с детьми - инвалидами и детьми, требующими особого ухода	наличие	0-1	2	квартальная	За осуществление ухода за ребёнком-инвалидом, требующим особого ухода – 2 балла, при отсутствии – 0 баллов.
	Доля детей, переданных на форму семейного устройства	%	0-30	4	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи, В – общая численность воспитанников в учреждении $N-\text{min}$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого 55 баллов						

Порядок расчета

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	
Социальный педагог						
1.	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками	%	100-80	8	месячная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины в текущем отчетном периоде, В – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины в прошлом отчетном периоде. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Расширение взаимодействия с государственными учреждениями и общественными организациями	единиц	0-N	7	полугодовая	$7 * A/B$, где А – количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за отчетный период. В - количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за предыдущий год
3.	Профилактика девиантного поведения воспитанников, входящих в «группу риска»	%	100-90	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество воспитанников, стоящих на учете в ПДН, КДН, В – количество воспитанников в учреждениях N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Трудоустройство выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	90-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество трудоустроившихся выпускников, В – общее количество выпускников N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Обобщение и распространение опыта работы, наличие авторских программ социального сопровождения, наличие печатных работ	единиц	0-N	7	годовая	$7 \cdot A/B$, A - количество мероприятий, в которых принято участие, B-количество запланированных мероприятий
6.	Доля детей, переданных на формы семейного устройства	%	0-30	4	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где A – количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи, B - общая численность воспитанников в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Участие в профессиональных, методических и других конкурсах	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	Участие педагога в отчетный период в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения - 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
Итого 50 баллов						
Социальный педагог службы постинтернатного сопровождения						
1.	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) выпускниками	%	100-80	7	полугодовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где A – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины в текущем отчетном периоде, B – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины в прошлом отчетном периоде N-L

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{L}{M} \cdot \text{весовой коэффициент}$ L - M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Расширение взаимодействия с государственными учреждениями и общественными организациями	единиц	0-N	7	полугодовая	$7 \cdot \frac{A}{B}$, где A – количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за отчетный период. B – количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за предыдущий год.
3.	Выпускники продолжающие обучение/ трудоустроенные	%	90-100	10	годовая	$N = \frac{A}{B} \cdot 100\%$, A – количество трудоустроившихся выпускников, B – общее количество выпускников $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Обобщение и распространение опыта работы, наличие авторских программ социального сопровождения, наличие печатных работ	единиц	0-N	8	годовая	$8 \cdot \frac{A}{B}$, A - наличие программ социального сопровождения в отчетном периоде, B- наличие программ социального сопровождения в прошедшем периоде
5	Постинтернатное сопровождение выпускников	единицы	0-N	10	полугодие	$10 \cdot \frac{A}{B}$, B-количество выпускников, A количество выпускников, над которыми ведется патронаж
6	Доля детей, переданных на формы семейного устройства	%	0-30	4	годовая	$N = \frac{A}{B} \cdot 100\%$, где A – количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи, B - общая численность воспитанников в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
7	Количество подготовленных граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	единицы	0-N	4	полугодие	max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности 1 балл за подготовленную семью(гражданина), принявшую на воспитание ребенка
Итого 50 баллов						
Социальный педагог службы сопровождения замещающих семей						
1.	Расширение взаимодействия с государственными учреждениями и общественными организациями	единиц	0-N	10	полугодовая	$10 * A/B$, где – A количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждений за отчетный период. B - количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за предыдущий год.
2.	Обобщение и распространение опыта работы, наличие авторских программ социального сопровождения, наличие печатных работ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * A/B$, A - наличие программ социального сопровождения в отчетном периоде, B - наличие программ социального сопровождения в прошедшем периоде
3.	Сопровождение замещающих семей	единицы	0-N	10	полугодие	$10 * A/B$, A - количество семей, над которыми ведется патронаж, B - количество замещающих семей
4.	Доля детей, переданных на форму семейного устройства	%	0-30	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи, B - общая численность воспитанников в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Количество подготовленных граждан, желающих принять на	единицы	0-N	4	полугодие	1 балл за подготовленную семью (гражданина), принявшую на воспитание ребенка

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей					
6.	Участие в профессиональных, методических и других конкурсах	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	За педагога в отчетный период профессионального мастерства федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения - 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню)
Итого 50 баллов						
Педагог-психолог						
1.	Охват воспитанников учреждения различными направлениями мониторинга	%	50-100	5	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ A – количество воспитанников охваченных мониторингом, B – общее количество воспитанников $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ I – весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Итоги проведения диагностики на исследование развития уровня познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, сформированности профессионального самоопределения, школьной мотивации, адаптации к школе, поведенческих особенностей и др.,
2.	Качество проведения психодиагностической работы	%	0-N	8	квартальная	$8 * A/B$ где – A – Количество проведенных диагностических обследований, B - количество запланированных обследований

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3.	Доля детей, охваченных психокоррекционной работой	%	98-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ A – число детей, охваченных психокоррекционной работой; B - число воспитанников в учреждении N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	Участие педагога в отчетный период в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения - 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
5.	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия воспитанников и педагогических работников	мероприятие	0-1	6 4 2	полугодовая	За мероприятия республиканского уровня начисляется 6 баллов, муниципального уровня – 4 балла, на уровне учреждения - 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов. (при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
6.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, сотрудникам по работе с воспитанниками, др.	%	100-102	4	ежемесячно	$N = (A/B) * 100\%$ где A – количество проведенных консультаций в отчетном периоде, B- количество проведенных консультаций в предыдущем отчетном периоде N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
7.	Доля детей, переданных на формы семейного устройства	%	0-30	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи, В – общая численность воспитанников в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Количество подготовленных граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	единицы	0-N	4	полугодие	1 балл за подготовленную семью (гражданина), принявшую на воспитание ребенка
9.	Наличие авторской программы	единицы	0-1	4	годовая	Наличие авторской программы – 4 балла, отсутствие авторской программы – 0 баллов
10.	Организация индивидуальной работы с воспитанниками группы риска (воспитанники с девиантным поведением, дети, состоящие на учете ОДН, КДН)	%	80-100	5	квартальная	5 * F/N, где F – Количество воспитанников, группы риска охваченных различными видами психологической помощи, N – общее количество детей группы риска
Итого 55 баллов						
Педагог-психолог службы сопровождения замещающих семей						
1.	Качество проведения психодиагностической работы	%	0-N	6	квартальная	$6 * A/B$, где А – количество проведенных диагностических обследований, В – количество запланированных обследований
2.	Доля детей, охваченных психокоррекционной работой	%	98-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – число детей, охваченных психокоррекционной работой; В – число воспитанников в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	Участие педагога в отчетный период в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
4.	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия воспитанников и педагогических работников	мероприятие	0-1	6 4 2	полугодовая	За мероприятия республиканского уровня начисляется 6 баллов, муниципального уровня – 4 балла, на уровне учреждения - 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов. (при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
5.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, приемными родителями и опекунами по работе с детьми, и др.	%	100-102	8	ежеквартально	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество проведенных консультаций в отчетном периоде, B – количество проведенных консультаций в предыдущем отчетном периоде N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Доля детей, переданных на форму семейного устройства	%	0-30	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи, B – общая численность воспитанников в учреждении N-min I = ----- * весовой коэффициент

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Количество подготовленных граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	единицы	0-N	5	полугодие	1 балл за подготовленную семью (гражданина), принявшую на воспитание ребенка
8.	Наличие авторской программы	единицы	0-1	5	годовая	Наличие авторской программы – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов
9.	Организация индивидуальной работы с воспитанниками группы риска (воспитанники с девиантным поведением, дети, состоящие на учете ОДН, КДН)	%	80-100	4	квартальная	$4 \cdot F/N$, где F – Количество воспитанников, группы риска охваченных различными видами психологической помощи, N – общее количество детей группы риска

Итого 55 баллов

Педагог психолог службы психологического сопровождения

1.	Качество проведения психодиагностической работы	%	0-N	6	квартальная	$6 \cdot A/B$, где A – Количество проведенных диагностических обследований, B - количество запланированных обследований
2.	Доля выпускников, охваченных психокоррекционной работой	%	98-100	6	полугодовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, A – число детей, охваченных психокоррекционной работой; B - число воспитанников в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах,	мероприятие	0-N		годовая	Участие педагога в отчетный период в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	конференциях, проектах			6 4 2		федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения - 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
4.	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия воспитанников и педагогических работников	мероприятие	0-1	6 4 2	полугодовая	За мероприятия республиканского уровня начисляется 6 баллов, муниципального уровня – 4 балла, на уровне учреждения - 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов. (при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
5.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, сотрудникам по работе с воспитанниками, др.	мероприятие	0-4	5	ежемесячно	0,5 балла за каждую проведенную консультацию
7.	Патронаж выпускников	единицы	0-N	5	полугодие	5*A/B, B-количество выпускников, A количество выпускников, над которыми ведется патронаж
8.	Доля детей, переданных на формы семейного устройства	%	0-30	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи, B - общая численность воспитанников в учреждении N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Количество подготовленных граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения	единицы	0-N	5	полугодие	1 балл за подготовленную семью (гражданина), принявшую на воспитание ребенка

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
10.	родителей Наличие авторской программы	единицы	0-1	5	годовая	Наличие авторской программы – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов
11.	Организация индивидуальной работы с воспитанниками группы риска (воспитанники с девиантным поведением, дети, состоящие на учете ОДН, КДН)	%	80-100	4	квартальная	$4 * F/N$, где F – Количество воспитанников, группы риска охваченных различными видами психологической помощи, N – общее количество детей группы риска
Итого 55 баллов						
Педагог-организатор						
1	Результативность деятельности по вовлечению воспитанников в общественную жизнь учреждения	%	70-100	10	месячная	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество проведенных мероприятий, B – количество запланированных мероприятий $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Участие воспитанников в мероприятиях согласно годовому плану воспитательной работы
2	Совершенствование методики проведения мероприятий	%	30-50	9	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, A - количество мероприятий, проводимых по новым методикам, B – общее количество мероприятий. $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Охват воспитанников проведения	%	50-100	9	месячная	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей, участвующих в

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	мыми мероприятиями					проведенных мероприятиях, В – общее количество дей- тей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.п.	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	Участие педагога в отчетный период в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню)
5	Организация мероприятий в каникулярное время отдыха воспитанников (доля воспитанников учреждения, вовлеченных в мероприятия)	%	0-50	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – число воспитанников, вовлеченных в мероприятия в каникулярное время; В – общая численность воспитанников в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого 50 баллов						
Педагог дополнительного образования						
1.	Сохранность контингента воспитанников	%	80-100	10	квартально	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество воспитанников по состоянию на 15.09.текущего учебного года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = (A/B) * 100\%$, A – число воспитанников «из группы риска, занимающихся в данном объединении дополнительных образования детей»; B – число воспитанников, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Доля воспитанников из «группы риска», являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждениях	%	50-100	10	ежегодно	
3.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	Участие педагога в отчетный период в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню)
4.	Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях по профилю дополнительного образования	мероприятие	0-N	6 4 2	годовая	Участие педагога в отчетный период в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5.	Разработка и публикации методических разработок, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	годовая	$6 \cdot A/B$, B – запланированное количество публикаций, разработок, A-наличие публикаций, материалов, статей реализация авторских программ
Итого 50 баллов						
Младший воспитатель						
1	Ответственное отношение к сохранности имущества в закрепленной группе	балл	0-1	8	ежемесячное	Отсутствие случаев хищения и порчи – 8 баллов, при наличии случаев хищения и порчи - 0 баллов
2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников воспитательного процесса в ночное время	балл	0-1	8	ежемесячное	Отсутствие нарушения дисциплины, сопряженных с нанесением вреда здоровью – 8 баллов, наличие нарушений – 0 баллов
3.	Отсутствие случаев самовольных уходов воспитанников	случай		7	полугодовая	Отсутствие случаев самовольного ухода воспитанников – 7 баллов, при наличии случаев самовольного ухода – 0 баллов
4.	Участие в благоустройстве учреждения и территории	баллы	1-0	7	годовая	Участие в ремонте помещения и благоустройстве территории - 7 баллов, отсутствие - 0 баллов.
5.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	100-95	5	квартальная	$N=(A/B) \cdot 100\%$, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех детей N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого 35 баллов						
Медицинская сестра						
1	Своевременный охват воспитанников прививками	%	90-100	6	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, A – количество привитых детей, B – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, B – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде N-min $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	4	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей с диагнозом миопии и сколиоза в отчетном периоде, B – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде N-L $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Профилактика инфекционных заболеваний	Случай	1-0	5	квартальная	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 5 баллов, наличие случаев – 0 баллов. Отчетные данные
5	Обеспечение воспитанников сбалансированным питанием	%	80-100	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество продуктов, по которым выполняется норматив по питанию; B – количество продуктов по утвержденному перечню N-min $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-1	6	квартальная	max-min $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\text{max} - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\text{min} - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$
7	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	100-95	6	квартальная	$\text{При наличии замечаний} - 0 \text{ баллов, при отсутствии замечаний} - 6 \text{ баллов}$ $N=(A/B)*100\%, A - \text{число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B} - \text{число всех детей}$ $N-L$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $L-M$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $M - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $L - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$
Итого 40 баллов						
Инструктор по труду						
1	Количество детей-призеров смотров-конкурсов на различных уровнях	место	0-N	8	полугодовая	$8*A/B, \text{ где B} - \text{количество мероприятий, в которых запланировано участие};$ $A - \text{в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места}$
2	Наличие концепции или программы по трудовому воспитанию	единица	0-1	5	годовая	$\text{При наличии программы} - 5 \text{ баллов, отсутствия} - 0 \text{ баллов}$
3	Работа с одаренными детьми	%	30-50	8	годовая	$N=(A/B)*100\%, A - \text{количество детей, с которыми организована индивидуальная работа, B} - \text{общее количество детей}$ $N-\text{min}$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\text{max} - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\text{min} - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$

4	Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе	единица	0-N	8	годовая	8*A/B, где В – количество мероприятий, в которых запланировано участие; А – в которых принято участие
5	Отсутствие детского травматизма	Наличие или отсутствие	1-0	8	полугодовая	При наличии случаев травматизма детей в группе - 0 баллов, при отсутствии случаев – 8 баллов
6	Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения	мероприятие	0-N	8	квартал	8*A/B, где В – количество мероприятий, в которых запланировано участие; А – количество мероприятий, в которых принято участие

Итого 45 баллов

Врач – специалист

1	Удельный вес своевременно установленных диагнозов	%	85-100	9	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество своевременно установленных диагнозов, В – количество случаев, при которых необходимо своевременное установление диагноза $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Своевременный охват воспитанников прививками	%	90-100	9	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой и второй группам здоровья	%	100-105	9	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество детей с первой группой здоровья отчетным периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$\max - \min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ – наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, B – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде N-L I = ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = (A/B) * 100\%$, где A – количество продуктов, по которым выполняется норматив по питанию; B – количество продуктов по утвержденному перечню N-min I = ----- * весовой коэффициент $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ – наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = (A/B) * 100\%$, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех детей N-min I = ----- * весовой коэффициент $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Предупреждение миопии и скolioза	%	100-95	9	годовая	
7	Обеспечение учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием	%	80-100	10	квартальная	
8	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	85-100	9	квартальная	
9	Профилактика инфекционных заболеваний	Случай	1-0	5	квартальная	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 5 бал-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	болеваний					лов, наличие случаев – 0 баллов. Отчетные данные
Итого 60 баллов						
Медицинская сестра (для круглосуточного дежурства)						
1	Своевременный охват воспитанников прививками	%	90-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ A – количество привитых детей, B – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой, второй группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ A – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, B – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ A – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, B – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $I = \frac{N - L}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-1	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
6	Проведение санитарно-просветительской работы	мероприятий	0-1	5	ежемесячная	При отсутствии – 0 баллов, организация и проведение санитарно-просветительской работы – 5 баллов
7	Профилактика инфекционных заболеваний	Случай	1-0	5	квартальная	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 5 баллов, наличие случаев – 0 баллов. Отчетные данные
	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	85-100	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех детей N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого 40 баллов						
Младшая медицинская сестра по уходу за больными детьми, помощник воспитателя						
1	Качество ежедневной уборки	балл	0-1	3	ежемесячная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
2	Санитарно-эпидемиологическое состояние в медицинском блоке	единиц	0-1	2	ежемесячная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 2 балла
Итого 5 баллов						
Библиотекарь						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	10	годовая	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда $N = (A/B) * 100\%$, А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2	Поддержание и пополнение фондов библиотеки предметно-развивающей среды	%	100-110	10	годовая	I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы $N = (A/B) * 100\%$, где A – фонд библиотеки за отчетный период B- фонд библиотеки за прошлый отчетный период N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $10 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие $5 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие Своевременное обеспечение – 5 баллов, несвоевременное обеспечение или отсутствие литературы - 0 баллов
3	Количество организованных и проведенных мероприятий	единица	0-N	10	квартальная	
4	Участие в конкурсах	мероприятие	0-N	5	годовая	
5	Своевременное обеспечение учебной литературой, дидактическими, методическими пособиями	балл	1-0	5	полугодовая	
Итого 40 баллов						
Учитель-логопед						
1	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99 – 102	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где A - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; B - число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие инновационных и авторских программ – 10 баллов, отсутствие -0 баллов
2	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-1	10	полугодовая	
3	Организация внеклассной работы по предмету	мероприятия	0 – N	10	четвертная	$10 \cdot F/N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия Учитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем-логопедом
4	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	100-105	10	полугодовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, A – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, B – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятия	0-10	10	месячная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам Имеются дополнительные мероприятия – 1 балл, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
6	Дополнительное обследование детей, направленных на городскую и республиканскую психолого-медико-педагогическую консультацию	человек	0-N	10	полугодие	$10 \cdot F/N$, F-количество детей, направленных на психолого-медико-педагогическую консультацию, N – общее количество воспитанников.
Итого 60 баллов						
Музыкальный руководитель						
1	Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей	место	0-N	10	полугодовая	$10 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	на различных уровнях					F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места
2	Работа с одаренными детьми	человек	0-N	10	годовая	10*F/N, F-количество детей, с которыми организована индивидуальная работа в области музыкального творчества, N – количество выявленных одаренных детей в области музыкального творчества
3	Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе	единица	0-N	10	годовая	10*F/N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения	мероприятие	0-N	10	квартал	10*F/N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
6	Организация педагогом студийно - кружковой работы	человек	0-N	5	квартал	5*F/N, F-количество детей, с которыми организована студийно – кружковая работа в области музыкального творчества, N – общее количество воспитанников.
Итого 45 баллов						
Инструктор по физической культуре						
1	Наличие концепции или программы по физическому воспитанию	единица	0-1	8	годовая	При наличии программы – 8 баллов, при отсутствии – 0 баллов
2	Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения	мероприятие	0-N	7	квартал	7*F/N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Отсутствие детского травматизма	Наличие или отсутствие	1-0	10	полугодовая	При наличии случаев травматизма детей в группе - 0 баллов, при отсутствии случаев – 10 баллов
4	Методическая активность педагога, распространение передового	мероприятие	0-N	10	годовая	10*F/N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;

